מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה משימת הסיכום ואת דרישות ההגשה
- לתרגל שימוש נכון במחוון ובתבנית המילוי
- להתנסות בכתיבת תיאור תוצר ורפלקציה אישית קצרה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 3
2. ב – 25
3. ב – 20
4. ג – 8-10
5. א – ביבליוגרפיה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בקובץ לא מופיע שם יוצר/ת
2. נכון – אלו חלק מהפרטים הנדרשים לכל תוצר
3. לא נכון – איכות ההגשה שווה 5 נקודות
4. נכון – זהו אחד הרעיונות המוצעים בדף

חלק ג' – השלמת מילה חסרה

1. כלים
2. קישור
3. למידה
4. 100

חלק ד' – התאמה בין רכיב לנקודות

1. 1 – ד (25 נקודות)
2. 2 – ג (25 נקודות)
3. 3 – ה (25 נקודות)
4. 4 – ב (20 נקודות)
5. 5 – א (5 נקודות)

חלק ה' – סדר נכון של בדיקה לפני הגשה

1. צירוף שלושה תוצרים מרכזיים מהקורס
2. הסבר קצר על מטרת כל תוצר
3. ציון שכבת גיל, נושא לימוד וכלים לכל תוצר
4. צירוף קישור או קובץ לכל תוצר
5. כתיבת רפלקציה אישית קצרה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התשובה כוללת את כל הפרטים הנדרשים בצורה ברורה ומדויקת, ומתארת כיצד התוצר מקדם למידה או הערכה
2. תשובה אישית המתייחסת לתהליך הלמידה, לתובנות או לשינוי בתפיסה, בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלושה תוצרים
- שם, נושא לימוד, שכבת גיל, כלים, הסבר קצר וקישור/קובץ
- למשל: תהליך הלמידה, תובנות אישיות, שימוש בכלים או יישום עתידי

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את תבנית המילוי כדוגמה לפני שהמורים מתחילים לכתוב בעצמם
- כדאי להדגיש את חשיבות הדיוק בפרטי כל תוצר לפני ההגשה
- מומלץ לתת זמן לדיון קצר על הרעיון לבחירת תוצרים מהמאגר באתר

דף תרגול: משימת הסיכום של הקורס

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

משימת הסיכום של הקורס כוללת הגשה של שלושה תוצרים מרכזיים שפיתחתם, יחד עם רפלקציה אישית. בדף זה נתרגל את מבנה ההגשה, את המחוון ואת הפרטים הנדרשים לכל תוצר.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תוצרים מרכזיים צריך להגיש במשימת הסיכום?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. כמה נקודות מקבל כל תוצר במחוון?

א) 20 ב) 25 ג) 30 ד) 15

3. כמה נקודות מוקצות לרפלקציה האישית?

א) 15 ב) 20 ג) 25 ד) 10

4. כמה שורות צריך לכתוב ברפלקציה האישית?

א) 3-5 ב) 5-7 ג) 8-10 ד) 10-12

5. מה אין צורך לצרף למשימת הסיכום?

א) ביבליוגרפיה ב) קישור לתוצר ג) הסבר קצר ד) שכבת גיל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש לציין בקובץ את שם היוצר/ת	☐	☐
2	לכל תוצר יש לציין נושא לימוד ושכבת גיל	☐	☐
3	איכות ההגשה והארגון שווה 10 נקודות במחוון	☐	☐
4	אפשר לבחור כתוצר משימה מהמאגר באתר, אחרי שמתאימים אותה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה חסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתוצר יש לציין את ה_____ שבהם נעשה שימוש

2. לכל תוצר צריך לצרף _____ או קובץ

3. הרפלקציה האישית צריכה להתייחס גם לתהליך ה_____ בקורס

4. סך כל הנקודות במחוון הוא _____

4 חלק ד' – התאמה בין רכיב לנקודות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוצר ראשון	____	**א.** 5 נקודות
2. תוצר שני	____	**ב.** 20 נקודות
3. תוצר שלישי	____	**ג.** 25 נקודות
4. רפלקציה אישית	____	**ד.** 25 נקודות
5. איכות ההגשה והארגון	____	**ה.** 25 נקודות

5 חלק ה' – סדר נכון של בדיקה לפני הגשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	צירוף קישור או קובץ לכל תוצר
☐	צירוף שלושה תוצרים מרכזיים מהקורס
☐	כתיבת רפלקציה אישית קצרה
☐	הסבר קצר על מטרת כל תוצר
☐	ציון שכבת גיל, נושא לימוד וכלים לכל תוצר

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בקצרה אחד משלושת התוצרים שבניתם בקורס: שם, נושא לימוד, שכבת גיל, כלים והסבר קצר

2. כתבו פתיח לרפלקציה האישית שלכם (2-3 משפטים) המתייחס לתהליך הלמידה בקורס

כרטיס יציאה

כמה תוצרים יש להגיש במשימת הסיכום?

אילו פרטים יש לציין עבור כל תוצר?

מהם שני נושאים שעליכם להתייחס אליהם ברפלקציה האישית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀